

HISTOIRE & enseignement moral et civique (EMC)

SIXIÈME

Cliquez sur les informations soulignées pour accéder à la page en lien. Les informations en grisé, non soulignées, sont en chantiers.

LEÇONS		QUESTIONS		Retrouver le mot correspondant à la définition.	textes à trous			mots croisés			questionnaires à choix multiples (QCM)			Ressources	
leçons documentées	Leçons rédigées	fermées	ouvertes		via niveau 1	Niveaux 1 à 3			Niveaux 1 à 3			vidéos pédagogiques, sites pédagogiques, visites virtuelles			
		où ? quand ? qui ? combien ? quel ?	Pourquoi ? Comment ?		(onglets niveaux dys- à niveau 4)	1	2	3	1	2	3				
page	page			20 mots	20 mots	20 mots	20 mots	20 mots	20 mots	20 mots	20 mots	20 mots	20 mots	20 mots	20 mots
0	1	DÉFINITION : qu'est-ce que l'histoire ?	➔	cf. lien ci-contre à gauche.	20 mots	➔	➔	➔	➔	➔	➔	➔	➔	➔	➔
2	3	PROGRAMME D'HISTOIRE EN SIXIÈME	➔	cf. lien ci-contre à gauche.	20 mots	➔	➔	➔	➔	➔	➔	➔	➔	➔	➔
4	5	Les origines de l'humanité	➔	cf. lien ci-contre à gauche.	20 mots	➔	➔	➔	➔	➔	➔	➔	➔	➔	➔
6	7	PAGE RÉSERVÉE	➔	cf. lien ci-contre à gauche.	20 mots	➔	➔	➔	➔	➔	➔	➔	➔	➔	➔
8	9	La Préhistoire a duré environ 3 millions d'années.	➔	cf. lien ci-contre à gauche.	20 mots	➔	➔	➔	➔	➔	➔	➔	➔	➔	➔
10	11	Les Mésopotamiens et les Égyptiens inventent les premières écritures dans le Croissant fertile.	➔	cf. lien ci-contre à gauche.	20 mots	➔	➔	➔	➔	➔	➔	➔	➔	➔	➔
12	13	Les Sumériens et les Akkadiens inventent l'agriculture, les villes et les premières écritures...	➔	cf. lien ci-contre à gauche.	20 mots	➔	➔	➔	➔	➔	➔	➔	➔	➔	➔
14	15	Les Égyptiens vivent au bord du Nil.	➔	cf. lien ci-contre à gauche.	20 mots	➔	➔	➔	➔	➔	➔	➔	➔	➔	➔
16	17	Les Égyptiens pratiquaient une religion polythéiste.	➔	cf. lien ci-contre à gauche.	20 mots	➔	➔	➔	➔	➔	➔	➔	➔	➔	➔
18	19	La société égyptienne est hiérarchisée.	➔	cf. lien ci-contre à gauche.	20 mots	➔	➔	➔	➔	➔	➔	➔	➔	➔	➔
20	21	PAGE RÉSERVÉE	➔	cf. lien ci-contre à gauche.	20 mots	➔	➔	➔	➔	➔	➔	➔	➔	➔	➔
22	23	Les fondements de la société grecque	➔	cf. lien ci-contre à gauche.	20 mots	➔	➔	➔	➔	➔	➔	➔	➔	➔	➔
24	25	L'Odyssée (résumé) 2/2	➔	cf. lien ci-contre à gauche.	20 mots	➔	➔	➔	➔	➔	➔	➔	➔	➔	➔
26	27	Les Athéniens inventent la démocratie et la citoyenneté.	➔	cf. lien ci-contre à gauche.	20 mots	➔	➔	➔	➔	➔	➔	➔	➔	➔	➔
28	29	Le temple grec est un sanctuaire religieux.	➔	cf. lien ci-contre à gauche.	20 mots	➔	➔	➔	➔	➔	➔	➔	➔	➔	➔
30	31	Les Grecs inventent la liberté de penser du citoyen et du savant.	➔	cf. lien ci-contre à gauche.	20 mots	➔	➔	➔	➔	➔	➔	➔	➔	➔	➔
32	33	La civilisation romaine antique (introduction)	➔	cf. lien ci-contre à gauche.	20 mots	➔	➔	➔	➔	➔	➔	➔	➔	➔	➔
34	35	Les Hébreux sont les premiers à honorer un dieu unique.	➔	cf. lien ci-contre à gauche.	20 mots	➔	➔	➔	➔	➔	➔	➔	➔	➔	➔
36	37	PAGE RÉSERVÉE	➔	cf. lien ci-contre à gauche.	20 mots	➔	➔	➔	➔	➔	➔	➔	➔	➔	➔
38	39	L'empereur concentre l'essentiel des pouvoirs à Rome.	➔	cf. lien ci-contre à gauche.	20 mots	➔	➔	➔	➔	➔	➔	➔	➔	➔	➔
40	41	PAGE RÉSERVÉE	➔	cf. lien ci-contre à gauche.	20 mots	➔	➔	➔	➔	➔	➔	➔	➔	➔	➔
42	43	La Gaule romaine (-52 à 472)	➔	cf. lien ci-contre à gauche.	20 mots	➔	➔	➔	➔	➔	➔	➔	➔	➔	➔
44	45	PAGE RÉSERVÉE	➔	cf. lien ci-contre à gauche.	20 mots	➔	➔	➔	➔	➔	➔	➔	➔	➔	➔
46	47	PAGE RÉSERVÉE	➔	cf. lien ci-contre à gauche.	20 mots	➔	➔	➔	➔	➔	➔	➔	➔	➔	➔
48	49	La dynastie des Han	➔	cf. lien ci-contre à gauche.	20 mots	➔	➔	➔	➔	➔	➔	➔	➔	➔	➔
50	51	La dynastie Han adopte et adapte trois enseignements : le confucianisme, le taoïsme et le bouddhisme.	➔	cf. lien ci-contre à gauche.	20 mots	➔	➔	➔	➔	➔	➔	➔	➔	➔	➔

50 mots à définir

Une définition peut s'apprendre par coeur. Ca fait travailler la mémoire ! Mais construire sa propre définition permet de s'approprier le sens de chaque mot utilisé. Cela amène à être précis-e pour s'assurer d'être bien compris-e et mieux faire valoir son point de vue, ses arguments... Cela rend aussi plus attentif à écouter aussi les arguments de ses interlocuteurs.

Notions générales en géographie	géographie	espace	société	réseau	environnement	aménagement	risque	économie	densité	mondialisation
en chantier										
en chantier										
en chantier										
en chantier										

Vous trouverez des informations pour construire vos propres définitions sur l'une des deux pages suivantes :

PETIT LEXIQUE DE GÉOGRAPHIE (CAPELINE)

[Choisir son dictionnaire, son lexique ou son encyclopédie en ligne.](#)

En quatrième, pour construire une définition simple, 4 à 6 phrases suffisent :

- Donner le **sens général du mot en géographie**. Car de nombreux mots peuvent avoir plusieurs sens selon le contexte dans lequel on les utilise. Exemples : métropole, région, zone.

ATTENTION : ne pas utiliser un mot ayant la même racine que le mot à définir. Exemple : la géographie étudie tout ce qui est géographique..,

- Eventuellement donner un ou des **exemples**.

- Préciser s'il existe des **synonymes**.

Pour s'essayer à construire une définition complexe (troisième / lycée) :

- Donner l'**étymologie** du mot : son origine, le plus souvent grecque ou latine, parfois arabe, perse, voire indienne, et son sens premier.

Exemple : le mot géographie vient de la déesse grecque de la Terre (Gê ou Gaïa) et du verbe grec graphein (dessiner).

La géographie est donc le projet de dessiner la Terre : de la présenter (description écrite ou orale) et de la représenter (dessins, croquis, cartes...)

- Donner le **sens général du mot en géographie**. Car de nombreux mots peuvent avoir plusieurs sens selon le contexte dans lequel on les utilise. Exemple : métropole.

Ne pas utiliser un mot ayant la même racine. Exemple : la géographie étudie tout ce qui est géographique..,

- Donner un ou des **exemples**.

- Evoquer **d'éventuelles difficultés à définir précisément le mot** (cet exercice prépare à la rédaction d'une introduction en géographie où il faut définir les mots principaux) :

Un même mot peut avoir plusieurs sens. Exemple : métropole => ville ayant une influence régionale ? ancienne puissance coloniale ?

Un même mot peut être compris de plusieurs façons. Exemple : apprendre => étudier pour soi ? enseigner aux autres ?

Un mot n'est jamais neutre.

Celui/celle qui l'utilise a peut-être une intention ou une définition qui correspond à sa sensibilité et à sa formation.

Celui/celle qui le lit a peut-être une compréhension restreinte ou une définition qui correspond à sa sensibilité et à sa formation.

Exemple : tout le vocabulaire qui a un rapport avec la politique ou avec la religion doit être défini très précisément.

En général, plus un mot est abstrait, plus il y a de risque à ce que chacun-e lui

Exemples : politique, religion, démocratie, république, ...

IL NE S'AGIT PAS DE TOUT FAIRE. Ces questions complexes auraient dû être traitées en classe, en travail de groupe, en s'appuyant sur ce qui a été vu en géographie.
 Choisissez-en 2 : une comment et une pourquoi. Celles qui demandent d'exprimer un point de vue personnel sont en général les plus simples.

QUATRIÈME	SAVOIR EXPLIQUER / SAVOIR EXPOSER SES QUESTIONS & SES PROPOSITIONS DE SOLUTIONS.			
Certaines questions peuvent se ressembler...	Comment ? (8 à 12 phrases)		Pourquoi ? (8 à 12 phrases)	

--	--	--	--	--