

Cliquez sur les informations soulignées pour accéder à la page en lien. Les informations en grisé, non soulignées, sont en chantiers.

LEÇONS		QUESTIONS		Retrouver le mot correspondant à la définition.	textes à trous			mots croisés			questionnaires à choix multiples (QCM)			Ressources	
leçons documentées	Leçons rédigées	fermées où ? quand ? qui ? combien ? quel ?	ouvertes Pourquoi ? Comment ?		niveau 1 (onglets niveaux dys- à niveau 4)	Niveaux 1 à 3			Niveaux 1 à 3			vidéos pédagogiques, sites pédagogiques, visites virtuelles			
page	page	connaissances attendues en début d'année				1	2	3	1	2	3				
				20 mots	Aller à l'exercice en ligne.	MC-n1	MC-n2	MC-n3	MC-n1	MC-n2	MC-n3	les châteaux de la Loire (vidéo : 01mn09)			
0	➔ 1	DÉFINITION : qu'est-ce que l'histoire ? Programme de 4ème	➔	cf. lien ci-contre à gauche.	20 mots	Aller à l'exercice en ligne.	MC-n1	MC-n2	MC-n3	MC-n1	MC-n2	MC-n3	Texte officiel sur le programme de 4ème		
2	➔ 3	La France et l'Europe en 1715	➔	cf. lien ci-contre à gauche.	20 mots	Aller à l'exercice en ligne.	MC-n1	MC-n2	MC-n3	MC-n1	MC-n2	MC-n3	Louis XIV : l'apogée de l'absolutisme. La France en 1715, début des Lumières (vidéo Gulliver : 05mn11)		
4	➔ 5	La France s'enrichit grâce au commerce triangulaire.	➔	cf. lien ci-contre à gauche.	20 mots	Aller à l'exercice en ligne.	MC-n1	MC-n2	MC-n3	MC-n1	MC-n2	MC-n3	La traite négrière enrichit l'Europe du XVIIIème au XIXème siècle. (vidéo : 06mn19)		
6	➔ 7	Les hommes et les idées circulent en Europe.	➔	cf. lien ci-contre à gauche.	20 mots	Aller à l'exercice en ligne.	MC-n1	MC-n2	MC-n3	MC-n1	MC-n2	MC-n3	Le Siècle des Lumières (vidéo Arte, 51mn57)		
8	➔ 9	Au XVIIIème siècle, l'esprit scientifique se développe en Europe.	➔	cf. lien ci-contre à gauche.	20 mots	Aller à l'exercice en ligne.	MC-n1	MC-n2	MC-n3	MC-n1	MC-n2	MC-n3	Les Lumières Un peu d'histoire (vidéo Grand Palais : 03mn32)		
10	➔ 11	Les penseurs français proposent l'Encyclopédie.	➔	cf. lien ci-contre à gauche.	20 mots	Aller à l'exercice en ligne.	MC-n1	MC-n2	MC-n3	MC-n1	MC-n2	MC-n3	Madame de Pompadour salue Diderot pour son encyclopédie. (vidéo 03mn49 + QCM) 1789 : la fin de la monarchie absolue (extrait émission Secrets d'histoire : 12mn11)		
12	➔ 13	La contestation de l'absolutisme aboutit à la proclamation de l'Assemblée nationale.	➔	cf. lien ci-contre à gauche.	20 mots	Aller à l'exercice en ligne.	MC-n1	MC-n2	MC-n3	MC-n1	MC-n2	MC-n3	Denis Diderot, le père de l'Encyclopédie (vidéo : 07mn41)		
14	➔ 15	La Révolution française (1789-1799) renverse l'Ancien Régime et expérimente la République.	➔	cf. lien ci-contre à gauche.	20 mots	Aller à l'exercice en ligne.	MC-n1	MC-n2	MC-n3	MC-n1	MC-n2	MC-n3	Ou'est-ce que les Lumières ? (Kant, audio : 03mn32)		
16	➔ 17	N. Bonaparte termine la Révolution et fait basculer la France et l'Europe dans le XIXème siècle.	➔	cf. lien ci-contre à gauche.	20 mots	Aller à l'exercice en ligne.	MC-n1	MC-n2	MC-n3	MC-n1	MC-n2	MC-n3	Le Directoire (1795-1799) (émission Télématin : 04mn44)		
18	➔ 19	<i>page réservée</i>	➔	cf. lien ci-contre à gauche.	20 mots	Aller à l'exercice en ligne.	MC-n1	MC-n2	MC-n3	MC-n1	MC-n2	MC-n3	Le Consulat et l'Empire (vidéo Fondation Napoléon : 02mn22)		
20	➔ 21	Le congrès de Vienne (Autriche, 1815) remodèle l'Europe.	➔	cf. lien ci-contre à gauche.	20 mots	Aller à l'exercice en ligne.	MC-n1	MC-n2	MC-n3	MC-n1	MC-n2	MC-n3	la France en 1815 (vidéo M6 : 11mn59)		
22	➔ 23	L'industrialisation métamorphose l'Europe occidentale.	➔	cf. lien ci-contre à gauche.	20 mots	Aller à l'exercice en ligne.	MC-n1	MC-n2	MC-n3	MC-n1	MC-n2	MC-n3	Comment la France est devenu le pays du train ? (vidéo Le Monde : 06mn50)		
24	➔ 25	La révolution industrielle bouleverse les sociétés et donne naissance à des idéologies politiques inédites.	➔	cf. lien ci-contre à gauche.	20 mots	Aller à l'exercice en ligne.	MC-n1	MC-n2	MC-n3	MC-n1	MC-n2	MC-n3	James Watt et la machine à vapeur (ac-versailles : 9mn50)		
26	➔ 27	Les sociétés réclament de nouveaux droits sociaux et politiques.	➔	cf. lien ci-contre à gauche.	20 mots	Aller à l'exercice en ligne.	MC-n1	MC-n2	MC-n3	MC-n1	MC-n2	MC-n3	L'intérieur d'une mine, au Creusot (visite virtuelle)		
28	➔ 29	Les Européens conquièrent le monde au XIXème siècle.	➔	cf. lien ci-contre à gauche.	20 mots	Aller à l'exercice en ligne.	MC-n1	MC-n2	MC-n3	MC-n1	MC-n2	MC-n3	(la révolution industrielle vidéo : 18 mn 41)		
30	➔ 31	L'île de La Réunion, une colonie esclavagiste au XIXème siècle.	➔	cf. lien ci-contre à gauche.	20 mots	Aller à l'exercice en ligne.	MC-n1	MC-n2	MC-n3	MC-n1	MC-n2	MC-n3	une utopie sociale : la familistère de Guise (vidéo France 3 : 08mn30)		
32	➔ 33	Les voyages de découverte bouleversent la pensée scientifique. (1/2)	➔	cf. lien ci-contre à gauche.	20 mots	Aller à l'exercice en ligne.	MC-n1	MC-n2	MC-n3	MC-n1	MC-n2	MC-n3	Les mineurs au XIXème siècle (vidéo documentaire : 07mn36)		
34	➔ 35	Les voyages de découverte bouleversent la pensée scientifique. (2/2)	➔	cf. lien ci-contre à gauche.	20 mots	Aller à l'exercice en ligne.	MC-n1	MC-n2	MC-n3	MC-n1	MC-n2	MC-n3	La mécanisation bouleverse l'histoire de l'humanité. (vidéo France 5 : 04mn57)		
36	➔ 37	La fin du Second Empire et les débuts difficiles de la IIIème République (1/2)	➔	cf. lien ci-contre à gauche.	20 mots	Aller à l'exercice en ligne.	MC-n1	MC-n2	MC-n3	MC-n1	MC-n2	MC-n3	Conquêtes et sociétés coloniales au XIXème s. (cours prof : 07mn36)		
38	➔ 39	La fin du Second Empire et les débuts difficiles de la IIIème République (2/2)	➔	cf. lien ci-contre à gauche.	20 mots	Aller à l'exercice en ligne.	MC-n1	MC-n2	MC-n3	MC-n1	MC-n2	MC-n3	Fachoda : course à la colonisation en Afrique (extrait vidéo : 06mn53)		
40	➔ 41	Voter, une difficile conquête (1815-1870)	➔	cf. lien ci-contre à gauche.	20 mots	Aller à l'exercice en ligne.	MC-n1	MC-n2	MC-n3	MC-n1	MC-n2	MC-n3	L'esclavage à l'île Bourbon		
42	➔ 43	<i>page réservée</i>	➔	cf. lien ci-contre à gauche.									les esclaves " marrons " de La Réunion (vidéo ARTE : 12mn43)		
44	➔ 45	<i>page réservée</i>	➔	cf. lien ci-contre à gauche.									Darwin et le voyage du Beagle (Musée du Louvre : 13mn10)		
46	➔ 47	L'Europe domine le monde en 1914.	➔	cf. lien ci-contre à gauche.		Aller à l'exercice en ligne.							3 minutes... au cœur des zoos humains (vidéo ARTE : 03mn43)		
													Jules Dumont d'Urville : le plus grand explorateur français ? (vidéo France 3 : 03mn17)		
													Aux sources du racisme (vidéo Le Dessous des Cartes : 13mn40)		
													la Commune de Paris (vidéo ARTE : 05mn11)		
													L'invention du grand magasin : Aristide et Marguerite Boucicaud (vidéo Stéhane BERN : 03mn51)		
													histoire de France 1815-1880 (extrait vidéo M6 : 11mn59)		
													L'école de Jules Ferry : principes et enjeux (vidéo : 09mn45)		
													Conquêtes politiques et syndicales des ouvriers au XIXème (vidéo : 04mn16)		
													Histoire politique de la France de 1848 aux débuts des années 1870. (vidéo M6 : 07mn28)		
													L'Europe domine le monde en 1914 (vidéo Arte : 12mn)		

50 mots à définir

Une définition peut s'apprendre par coeur. Ca fait travailler la mémoire ! Mais construire sa propre définition permet de s'approprier le sens de chaque mot utilisé. Cela amène à être précis-e pour s'assurer d'être bien compris-e et mieux faire valoir son point de vue, ses arguments... Cela rend aussi plus attentif à écouter aussi les arguments de ses interlocuteurs.

Notions générales en géographie	géographie	espace	société	réseau	environnement	aménagement	risque	économie	densité	mondialisation
en chantier										
en chantier										
en chantier										
en chantier										

Vous trouverez des informations pour construire vos propres définitions sur l'une des deux pages suivantes :

PETIT LEXIQUE DE GÉOGRAPHIE (CAPELINE)

[Choisir son dictionnaire, son lexique ou son encyclopédie en ligne.](#)

En quatrième, pour construire une définition simple, 4 à 6 phrases suffisent :

- Donner le **sens général du mot en géographie**. Car de nombreux mots peuvent avoir plusieurs sens selon le contexte dans lequel on les utilise. Exemples : métropole, région, zone.

ATTENTION : ne pas utiliser un mot ayant la même racine que le mot à définir. Exemple : la géographie étudie tout ce qui est géographique..,

- Eventuellement donner un ou des **exemples**.

- Préciser s'il existe des **synonymes**.

Pour s'essayer à construire une définition complexe (troisième / lycée) :

- Donner l'**étymologie** du mot : son origine, le plus souvent grecque ou latine, parfois arabe, perse, voire indienne, et son sens premier.

Exemple : le mot géographie vient de la déesse grecque de la Terre (Gê ou Gaïa) et du verbe grec graphein (dessiner).

La géographie est donc le projet de dessiner la Terre : de la présenter (description écrite ou orale) et de la représenter (dessins, croquis, cartes...)

- Donner le **sens général du mot en géographie**. Car de nombreux mots peuvent avoir plusieurs sens selon le contexte dans lequel on les utilise. Exemple : métropole.

Ne pas utiliser un mot ayant la même racine. Exemple : la géographie étudie tout ce qui est géographique..,

- Donner un ou des **exemples**.

- Evoquer **d'éventuelles difficultés à définir précisément le mot** (cet exercice prépare à la rédaction d'une introduction en géographie où il faut définir les mots principaux) :

Un même mot peut avoir plusieurs sens. Exemple : métropole => ville ayant une influence régionale ? ancienne puissance coloniale ?

Un même mot peut être compris de plusieurs façons. Exemple : apprendre => étudier pour soi ? enseigner aux autres ?

Un mot n'est jamais neutre.

Celui/celle qui l'utilise a peut-être une intention ou une définition qui correspond à sa sensibilité et à sa formation.

Celui/celle qui le lit a peut-être une compréhension restreinte ou une définition qui correspond à sa sensibilité et à sa formation.

Exemple : tout le vocabulaire qui a un rapport avec la politique ou avec la religion doit être défini très précisément.

En général, plus un mot est abstrait, plus il y a de risque à ce que chacun-e lui

Exemples : politique, religion, démocratie, république, ...

IL NE S'AGIT PAS DE TOUT FAIRE. Ces questions complexes auraient dû être traitées en classe, en travail de groupe, en s'appuyant sur ce qui a été vu en géographie.
 Choisissez-en 2 : une comment et une pourquoi. Celles qui demandent d'exprimer un point de vue personnel sont en général les plus simples.

QUATRIÈME	SAVOIR EXPLIQUER / SAVOIR EXPOSER SES QUESTIONS & SES PROPOSITIONS DE SOLUTIONS.			
Certaines questions peuvent se ressembler...	Comment ? (8 à 12 phrases)		Pourquoi ? (8 à 12 phrases)	

--	--	--	--	--