GÉOGRAPHIE & enseignement moral et civique (EMC) — QUATRIÈME

Cliquez sur les informations soulignées pour accéder à la page en lien. Les informations en grisé, non soulignées, sont en chantiers.

LEÇONS				QUESTIONS			textes à trous	mots croisés			questionnaires à choix multiples				
leçons documentées			Leçons rédigées	fermées	ouvertes	Retrouver le mot correspondant à la définition.	via niveau 1	Niveaux 1 à 3			Niveaux 1 à 3				
				où ? quand ? qui ? combien ? quel ?	Pourquoi ? Comment ?		(onglets niv. DYS- à niv. 4)	1	2	3	1	2	3	lien Google earth VR	
page		page	*connaissances attendues en début d'année*			20 mots	Aller à l'exercice en ligne.	MC-n1	MC-n2	MC-n3	MC-n1	MC-n2	MC-n3		
48	->	49	DÉFINITION : qu'est-ce que la géographie ?	->	cf. lien ci-contre à gauche.	20 mots	Aller à l'exercice en ligne.	MC-n1	MC-n2	MC-n3	MC-n1	MC-n2	MC-n3	Géographie & cartographie (C'est pas sorcier – 26 mn)	
50	->	51	La mondialisation crée de nouvelles formes d'organisation spatiales.	->	cf. lien ci-contre à gauche.	20 mots	Aller à l'exercice en ligne.	MC-n1	MC-n2	MC-n3	MC-n1	MC-n2	MC-n3	3 mn pour 6 000 ans d'histoire (vidéo Le Monde)	
52	->	53	L'urbanisation, un phénomène géographique majeur.	->	cf. lien ci-contre à gauche.	20 mots	Aller à l'exercice en ligne.	MC-n1	MC-n2	MC-n3	MC-n1	MC-n2	MC-n3	vidéo 01mn45 Le Dessous des Cartes	L'explosion urbaine (vidéo Gulliver : 09mn28)
54	->	55	Le mot ville devient impropre pour désigner ts les types d'espaces urbains apparus dps 70 ans.	->	cf. lien ci-contre à gauche.	20 mots	Aller à l'exercice en ligne.	MC-n1	MC-n2	MC-n3	MC-n1	MC-n2	MC-n3		
56	->	57	Mumbai se métamorphose en une mégalopole mondiale qui doit apprendre à maîtriser son dvlpt.	->	cf. lien ci-contre à gauche.	20 mots	Aller à l'exercice en ligne.	MC-n1	MC-n2	MC-n3	MC-n1	MC-n2	MC-n3	Mumbai : Maximum City 07mn56	
58	->	59	Mumbai (Bombay) aménage son territoire et sa région pour consolider son rang de ville-monde.	->	cf. lien ci-contre à gauche.	20 mots	Aller à l'exercice en ligne.	MC-n1	MC-n2	MC-n3	MC-n1	MC-n2	MC-n3	baie de Mumbai Google Earth	
60	->	61	L'agglomération parisienne polarise l'espace français et l'espace européen.	->	cf. lien ci-contre à gauche.	20 mots	Aller à l'exercice en ligne.	MC-n1	MC-n2	MC-n3	MC-n1	MC-n2	MC-n3	Paris et son axe de développement	
62	->	63	Paris est la capitale de la France et une ville-monde.	->	cf. lien ci-contre à gauche.	20 mots	Aller à l'exercice en ligne.	MC-n1	MC-n2	MC-n3	MC-n1	MC-n2	MC-n3	Le Grand Paris d'Aujourd'hui et de Demain 09mn21	
64	->	65	page réservée : les migrations se mondialisent.	->	cf. lien ci-contre à gauche.	20 mots	Aller à l'exercice en ligne.	MC-n1	MC-n2	MC-n3	MC-n1	MC-n2	MC-n3		
66	->	67	page réservée : le tourisme devient une activité majeure de l'économie mondiale.	->	cf. lien ci-contre à gauche.	20 mots	Aller à l'exercice en ligne.	MC-n1	MC-n2	MC-n3	MC-n1	MC-n2	MC-n3		
68	->	69	page réservée : le tourisme, le mouvement de population le + massif de l'histoire de l'humanité.	->	cf. lien ci-contre à gauche.	20 mots	Aller à l'exercice en ligne.	MC-n1	MC-n2	MC-n3	MC-n1	MC-n2	MC-n3		
70	->	71	Saint-Pierre valorise son littoral touristique.	->	cf. lien ci-contre à gauche.	20 mots	Aller à l'exercice en ligne.	MC-n1	MC-n2	MC-n3	MC-n1	MC-n2	MC-n3	le front de mer de Saint-Pierre (Google Earth)	
72	->	73	page réservée : chaque année des millions d'africains circulent d'un pays à l'autre du continent.	->	cf. lien ci-contre à gauche.	20 mots	Aller à l'exercice en ligne.	MC-n1	MC-n2	MC-n3	MC-n1	MC-n2	MC-n3	Les migrations intra-africaines (Le Dessous des Cartes : 12mn23)	
74	->	75	page réservée : le commerce maritime mondiale connaît une forte croissance.	->	cf. lien ci-contre à gauche.	20 mots	Aller à l'exercice en ligne.	MC-n1	MC-n2	MC-n3	MC-n1	MC-n2	MC-n3		
76	->	77	La Pointe-des-Galets, une petite interface connectée au système-monde.	->	cf. lien ci-contre à gauche.	20 mots	Aller à l'exercice en ligne.	MC-n1	MC-n2	MC-n3	MC-n1	MC-n2	MC-n3	Les ports de la Pointe-des-Galets (Google Earth)	
78	->	79	Les États-Unis aménagent leur immense territoire pour l'adapter à la mondialisation.	->	cf. lien ci-contre à gauche.	20 mots	Aller à l'exercice en ligne.	MC-n1	MC-n2	MC-n3	MC-n1	MC-n2	MC-n3	Christophe Colomb et l'Amérique (Hérodote : 03mn16)	
80	->	81	Trois axes structurent l'intérieur des États-Unis.	->	cf. lien ci-contre à gauche.	20 mots	Aller à l'exercice en ligne.	MC-n1	MC-n2	MC-n3	MC-n1	MC-n2	MC-n3	La grande route de l'Amérique (Arte, 43mn 13)	
82	->	83	L'interface atlantique des États-Unis polarise les échanges avec trois continents.	->	cf. lien ci-contre à gauche.	20 mots	Aller à l'exercice en ligne.	MC-n1	MC-n2	MC-n3	MC-n1	MC-n2	MC-n3	Survolez New-York (Google Earth)	
84	->	85	L'interface pacifique connecte les Etats-Unis à l'APEC.	->	cf. lien ci-contre à gauche.	20 mots	Aller à l'exercice en ligne.	MC-n1	MC-n2	MC-n3	MC-n1	MC-n2	MC-n3	Survolez Los Angeles (Google Earth)	
86	->	87	La Mexamérique élargit le marché des Etats-Unis.	->	cf. lien ci-contre à gauche.	20 mots	Aller à l'exercice en ligne.	MC-n1	MC-n2	MC-n3	MC-n1	MC-n2	MC-n3	Une famille mexicaine séparée par le mur (vidéo : 04mn05)	
Savoir localiser :			Les continents, les grandes régions du monde, sous-continents											Survolez la frontière États-Unis/ Mexique (Google Earth)	
			Océans, passages maritimes, grands fleuves, grands lacs												
			Les principaux reliefs de la Terre												
			30 mégalopoles												

50 mots à définir	Une définition peut s'apprendre par coeur. Ca fait travailler la mémoire ! Mais construire sa propre définition permet de s'approprier le sens de chaque mot utilisé. Cela amène à être précis-e pour s'assurer d'être bien compris-e et mieux faire valoir son point de vue, ses arguments… Cela rend aussi plus attentif à écouter aussi les arguments de ses interlocuteurs.									
Notions générales en géographie	géographie	espace	société	réseau	environnement	aménagement	risque	économie	densité	mondialisation
en chantier										
en chantier										
en chantier										
en chantier										
Vous trouverez des informations pour construire vos propres définitions sur l'une des deux pages suivantes :										
PETIT LEXIQUE DE GÉOGRAPHIE (CAPELINE)			Choisir son dictionnaire, son lexique ou son encyclopédie en ligne.							
En quatrième, pour construire une définition simple, 4 à 6 phrases suffisent :										
- Donner le sens général du mot en géographie. Car de nombreux mots peuvent avoir plusieurs sens selon le contexte dans lequel on les utilise. Exemples : métropole, région, zone.										
	ATTENTION : ne pas utiliser un mot ayant la même racine que le mot à définir. Exemple : la géographie étudie tout ce qui est géographique..,									
- Eventuellement donner un ou des exemples.										
- Préciser s'il existe des synonymes.										
Pour s'essayer à construire une définition complexe (troisième / lycée) :										
- Donner l'étymologie du mot : son origine, le plus souvent grecque ou latine, parfois arabe, perse, voire indienne, et son sens premier.										
	Exemple : le mot géographie vient de la déesse grecque de la Terre (Gê ou Gaïa) et du verbe grec graphein (dessiner).									
	La géographie est donc le projet de dessiner la Terre : de la présenter (description écrite ou orale) et de la représenter (dessins, croquis, cartes…)									
- Donner le sens général du mot **en géographie**. Car de nombreux mots peuvent avoir plusieurs sens selon le contexte dans lequel on les utilise. Exemple : métropole.										
	Ne pas utiliser un mot ayant la même racine. Exemple : la géographie étudie tout ce qui est géographique..,									
- Donner un ou des exemples.										
- Evoquer d'éventuelles difficultés à définir précisément le mot (cet exercice prépare à la rédaction d'une introduction en géographie où il faut définir les mots principaux) :										
	Un même mot peut avoir plusieurs sens. Exemple : métropole => ville ayant une influence régionale ? ancienne puissance coloniale ?									
	Un même mot peut être compris de plusieurs façons. Exemple : apprendre => étudier pour soi ? enseigner aux autres ?									
	Un mot n'est jamais neutre.									
		Celui/celle qui l'utilise a peut-être une intention ou une définition qui correspond à sa sensibilité et à sa formation.								
		Celui/celle qui le lit a peut-être une compréhension restreinte ou une définition qui correspond à sa sensibilité et à sa formation.								
		Exemple : tout le vocabulaire qui a un rapport avec la politique ou avec la religion doit être défini très précisément.								
		En général, plus un mot est abstrait, plus il y a de risque à ce que chacun-e lui								
		Exemples : politique, religion, démocratie, république, …								

IL NE S'AGIT PAS DE TOUT FAIRE. Ces questions complexes auraient dû être traitées en classe, en travail de groupe, en s'appuyant sur ce qui a été vu en géographie. Choisissez-en 2 : une comment et une pourquoi. Celles qui demandent d'exprimer un point de vue personnel sont en général les plus simples.

QUATRIÈME	SAVOIR EXPLIQUER / SAVOIR EXPOSER SES QUESTIONS & SES PROPOSITIONS DE SOLUTIONS.			
Certaines questions peuvent se ressembler…	Comment ? (8 à 12 phrases)		Pourquoi ? (8 à 12 phrases)	
